

執筆者紹介 (掲載順)

有村 久春 (ありむら ひさはる) 教授 学校教育相談 生徒指導

- 「生徒指導に関する諸問題 (七) —子どもの社会性をはぐくむ—」(『学苑』788号) 2006
- 「特別活動に関する諸問題 (二) —集団活動の特性とその重要性—」(『学苑』765号) 2004
- 『キーワードで学ぶ特別活動, 生徒指導・教育相談』金子書房 2003

小川 哲男 (おがわ てつお) 教授 理科教育 生活科教育

- 「生活科における子どもの自然事象に関わる「知的な気付き」の構造に関する研究」(『理科教育学研究』日本理科教育学会紀要, vol. 45, no. 3) 2005
- 「生活科における子どもの自然理解に関わる「知的な気付き」の評価に関する研究」(『学校教育学研究論集』東京学芸大学連合大学院紀要, vol. 11) 2005
- 『総合と教科をつなぐカリキュラムデザインと評価の実際』東洋館出版社 2001

清水 満久 (しみず みつひさ) 教授 図画工作教育

- 「大学と教育行政機関との連携による教員養成の推進の現状と課題」(『学苑』788号) 2006
- 「図画工作・美術教育の諸問題 (4) —特色ある学校づくりと造形活動との関連についての一考察—」(『学苑』776号) 2005
- 「図画工作・美術教育の諸問題 (3) —子どもの豊かな造形活動をはぐくむ図画工作の評価の在り方—II—」(『学苑』765号) 2004

富本 靖 (とみもと やすし) 准教授 体育学 体育教育学

- 「日本の幼児体育の現状と問題点」(『学苑』788号) 2006
- 「小学生のバランス能力」(『学苑』776号) 2005
- 「野田式静電容量センサー重心測定装置による成長に伴う立位バランス機能の変化」(『体育スポーツ科学研究紀要』玉川学園・玉川大学・スポーツ科学センター) 2003

鈴木 円 (すずき まどか) 准教授 社会科教育 中高一貫教育

- 「『小学校社会科学習指導要領補説』における「作業単元」展開の特質 —『社会科作業単元展開の実際』との比較から—」(『学苑』788号) 2006
- 「『学習指導要領 社会科編I (試案)』における「考え方」の意味 —ヴァージニア・プランとの比較を手がかりとして—」(『学苑』779号) 2005
- 「小学校社会科における「考える力」としての思考技能育成 —グラフィック・オーガナイザーを活用した学習活動の提案—」(『学苑』776号) 2005

横山 文樹 (よこやま ふみき) 准教授 幼児教育学 保育内容 発達心理学

- 「ままごと遊びの再考 —遊びのプロセスからの検証—」(『学苑』788号) 2006
- 『保育の実践・原理・内容』(共著) ミネルヴァ書房 2006
- 『保育原理』(共著) 同文書院 2007

中村 徳子 (なかむら のりこ) 講師 発達心理学 比較発達心理学

- “Developmental processes of nut-cracking skill among infant chimpanzees in the wild” (共著) *Journal of Comparative Psychology* 111. 1997
- “Mirror self-recognition in primates: An ontogenetic and phylogenetic approach” (分担執筆) *Primate Origin of Human Cognition and Behavior* Matsuzawa, T.(Ed). Springer-Verlag, Tokyo. 2001
- 『赤ちゃんがヒトになるとき』昭和堂 2004

永岡 都 (ながおか みやこ) 教授 音楽学 (音楽理論, 音楽美学), 表象文化論

- 「意味から機能への転換 —S. ライヒ〈ザ・ケイヴ〉における音楽・テキスト・音声・映像—」(『表象文化論研究』4 東京大学大学院総合文化研究科超域文化科学専攻表象文化論) 2005
- 「音楽における意味・感情・表現 —音楽美学からのアプローチ—」(『日本音響学会誌』62巻9号) 2006
- 「音楽における記号・身ぶり・意味 —W. コーカーの『音楽と意味』をめぐって—」(『学苑』793号) 2006