

執筆紹介 (敬称略: 50 音順)

天笠 邦一 (人間社会学部現代教養学科)

【所属学会】 情報通信学会, 社会情報学会

【主な著作】 「ソーシャルメディアの選択的利用に関する一考察—趣味の選択とハビトスの観点から—」『学苑』第 916 号 2017 年
『ポストモバイル社会—セカンドオフラインの時代へ』 (共著) 世界思想社 2016 年
『ネット社会の諸相』 (共著) 学文社 2015 年
「ソーシャルメディアの普及がファッションの学習と情報流通に与えた影響に関する一考察」『学苑』第 892 号 2015 年

池田 美千絵 (人間社会学部現代教養学科)

【所属学会】 日本図書館情報学会, 三田図書館・情報学会, 日本生涯教育学会, 情報メディア学会

【主な著作】 「1980～2000 年代初めの図書館職員養成論に関する一考察—図書館学教育科目案を中心に—」『学苑』第 916 号 2017 年
「図書館情報学教育改善の提案について—根本彰の発言を巡って—」『学苑』第 905 号 2016 年
「1970 年代における司書講習に関する論争」『学苑』第 893 号 2015 年
「1950 年代の大学基準協会による図書館学教育に関する基準」『学苑』第 865 号 2012 年
「戦後日本における図書館学教育科目案の変遷—館種別図書館職員の養成の観点から—」 (共著) 『日本生涯教育学会論集』 Vol. 31 2010 年

今城 周造 (人間社会学部心理学科)

【所属学会】 日本心理学会, 日本社会心理学会, 日本グループ・ダイナミクス学会, 日本パーソナリティ心理学会

【主な著作】 「説得への抵抗と心理的リアクタンズ—自由の文脈・決定・選択肢モデル」『心理学評論』48(1) 2005 年
「リアクタンズ特性と集団主義・独自性・説得効果の関係」『心理学研究』73(4) 2002 年
『説得におけるリアクタンズ効果の研究—自由侵害の社会心理学—』北大路書房 2001 年
「自由の重要性と自由への脅威度が心理的リアクタンズに及ぼす交互作用効果: 喚起小条件における脅威の U 字型効果」『実験社会心理学研究』35(1) 1995 年
「禁止された立場の受容にリアクタンズが及ぼす効果: 自由への脅威が態度と一致する場合に通常生じる効果は何か」『社会心理学研究』11(2) 1995 年

歌川 光一 (人間社会学部初等教育学科)

【所属学会】 日本教育学会, 学校教育学会, 日本教育史研究会 他

【主な著作】 『教職をめざす大学生のための青少年文化概論—教育の基礎的理解に向けて—』 (共著) 三恵社 2016 年
「一九〇〇～一九三〇年代日本の女性向け職業案内における箒・三味線師匠の職業イメージ」『東洋音楽研究』第 81 号 2016 年
『クラシック音楽と女性たち』 (共著) 青弓社 2015 年
『学校文化の史的探究—中等諸学校の『校友会雑誌』を手がかりとして—』 (共著) 東京大学出版会 2015 年
『発表会文化論—アマチュアの表現活動を問う—』 (共著) 青弓社 2015 年

白敷 哲久 (人間社会学部初等教育学科)

【所属学会】 日本理科教育学会, 日本科学教育学会, 日本教科教育学会, 野外文化教育学会, 日本学校図書館学会

【主な著作】 『児童の科学的概念の構造と構成—ヴィゴツキー理論の理科教育への援用』福村出版 2017 年
「科学的探究」を基盤とした「空気」と「風」の学習をつなぐ授業デザインに関する研究— FOSS の学習プログラムを手がかりとして」 (共著) 『日本教科教育学会』36 (4) 2014 年
「科学的探究」学習による科学的概念の構築を図るサイエンス・コミュニケーションとしての理科授業デザイン」 (共著) 『昭和女子大学大学院生活機構研究科紀要』23 2014 年
「科学的探究」学習による科学的概念の構築を図るための理科授業デザイン—第 3 学年「じ石」を事例として—」 (共著) 『理科教育学研究』54(1) 2013 年
「科学的探究」を重視した生活科の授業デザインの構築—鳥の巣を教材として—」 (共著) 『野外文化教育』11 2013 年

高橋 学 (人間社会学部福祉社会学科)

【所属学会】 日本社会福祉学会, 日本医療社会福祉学会, 日本社会精神医学会

【主な著作】 『ソーシャルワーク・トリートメント』 (共訳) 中央法規出版 1999 年
『医療福祉学』 (共著) みらい 2002 年
『スーパービジョン』 (社) 日本介護支援専門員協会 2009 年
「事例から学ぶこと—専門家成長を支えるスーパービジョンの経験から—」『職業リハビリテーション』28(1) 2014 年
「炎症性腸疾患患者がもつ「働きづらさ」の研究—ライフストーリーから見るアイデンティティの変容」 (共著) 『昭和女子大学大学院生活機構研究科紀要』25 2016 年

西巻 悦子 (人間社会学部現代教養学科)

【所属学会】 日本図書館情報学会, 日本学校図書館学会, 国際学校図書館協会

【主な著作】 「学校図書館担当者による教育課程支援: 特色ある学校づくりへの貢献」『学校図書館学研究』第 19 号 2017 年
「"The Elementary School Learning Commons: A Manual" をもとにした指導案: 自発的な学習を促す学校図書館活用の試み」『学校図書館』Vol. 803 2017 年
「司書教諭の自己評価モデル試案—専門性の確立に向けて—」『駒沢女子大学研究紀要』第 22 号 2015 年
「高等学校図書館と授業実践における課題: 1950 年代から 1980 年代」『学校図書館学研究』第 16 号 2014 年
「学校図書館視聴覚資料の利活用: 視聴覚資料を含むコレクションマネジメントの構築に向けて」『昭和音楽大学研究紀要』第 34 号 2014 年

若杉 美千子 (横浜市立大学附属市民総合医療センター)

【所属学会】 日本医療社会福祉協会, 神奈川県医療ソーシャルワーカー協会

【主な著作】 「ソーシャルワーカーによる HIV 陽性患者との初回面接内容の分析」 (共著) 『日本エイズ学会誌』17 2015 年