

執筆者紹介

岩瀧 大樹 (いわたき だいじゅ) 非常勤講師 児童心理学, 学習心理学 [臨床心理学]

- 『教育臨床と心理学—支える・学ぶ・教えるを科学する—』学文社 2012年
- 『新 はじめて学ぶメンタルヘルスと心理学』(分担執筆) 吉武光世(編著) 学文社 2017年
- 「選択性緘黙児への教育相談的介入—fading 法を中心とした事例—」(学校教育相談紀要—研究と実践— 創刊号 2008年)
- 「アスペルガー症候群の男児への教育相談的介入—プレイセラピーにおけることばとボールを用いたソーシャル・スキル・トレーニングの効果—」(学校教育相談研究 第19号 2009年)
- 「パニック障害の中学男子生徒への援助事例研究—スクールカウンセラーの立場から認知行動療法を取り入れて—」(共著) (学校教育相談研究 第22号 2012年)
- 「大学生のキャリアデザインサポートに関する探索的実践研究—Planned Happenstance への着目と社会人基礎力育成の試み—」(学校教育相談紀要—研究と実践— 第2号 2014年)

O' Keefe, Arthur Shattack (アーサー シャタック オキーフ) 専任講師 Comprehensive English, Practical Writing, American Studies, International and Regional Studies, Grammar in Communication [American Literature]

- The Morally Imperative Lie in Twain's *Connecticut Yankee*. *The Midwest Quarterly* 54(1), 2012
- Delusion, Lucidity, and the Imposition of Will: Mark Twain's Hank Morgan as the Anti-Don Quixote, *Gakuen* 924, 2017
- *O-LEX Japanese-English Dictionary*, 2nd Edition (オーレックス和英辞典 第2版) (共著) 2016. (Expanded entries in English to explain Japanese culture-related definitions in detail.)
- Authority and the Individual in Mark Twain. IAFOR, *Eye Magazine* 8, 2015
- Power Relationships and Moral Clarity in Mark Twain's *The Adventures of Huckleberry Finn*. National Defense Academy of Japan, *Studies in Humanities and Social Sciences Series* 103, 2011

小谷 尚子 (こたに なおこ) 非常勤講師 基礎英語 [金融英語・ビジネス英語]

- 「付箋でストーリーを語ろう」「みんなで単語リストを作ってみよう」『Mini-Activities in University Non-Major English Classes 2』昭和女子大学現代教育研究所 2017
- 「英語で自分の話をしてみよう」『Mini-Activities in University Non-Major English Classes 1』昭和女子大学現代教育研究所 2016
- 「サブプライム問題で大揺れのREIT市場」(ファンド情報 No.19 2008年1月)
- 「間違いだらけのファンド選び (11) 環境ファンド 似て非なる商品群, 環境問題との接点には格差」(ファンド情報 No.11 2007年9月)

友野 清文 (ともの きよふみ) 教授 教育原理, 道德教育の理論と方法 [教育学, ジェンダー論]

- 『哲学する教育原理』(共著) (保育出版社 2017年3月)
- 「改定教育基本法制下における家庭教育の政策動向について—家庭教育支援条例・家庭教育支援法案・「親学」をめぐる—」(学苑 929号 2018年3月)
- 「中等教育における「総合的な学習の時間」の目的とその指導について—Alfie Kohnの協同学習論を踏まえて—」(青山学院大学教職研究第5号 2018年3月)
- 「教育評価の意義と課題—Alfie Kohnの「評価批判」をめぐる—」(昭和女子大学現代教育研究所紀要第3号 2017年12月)
- 「道德教育の目的と方法—Alfie Kohnのcharacter education批判をめぐる—」(学苑 922号 2017年8月)

本間 幸代 (ほんま ゆきよ) 非常勤講師 言語文化入門, フランス語中級, フランス語上級 [言語学]

- Étude comparative de en et par devant un nom désignant un moyen de déplacement: pourquoi peut-on dire en voiture mais non *par voiture? *Quand les formes prennent sens. Grammaire, prépositions, constructions, système*, 2018
- 「A terre と par terre の比較研究」(外国語外国文化研究 27号 2017年)
- 「前置詞 à と par の意味的差異に関する一考察」(日本フランス語フランス文学会関東支部論集 24号 2015年)
- Réflexion sur la particule *ra* en japonais. *Actes du Colloque International "Quantification et ses domaines", 2006, à Strasbourg*, 2012
- Principes de fonctionnement de la préposition *en* et absence d'article dans son régime. *Langue française* 171, 2011
- Etude sur l'emploi de *en* devant les noms de territoire en français. *Cahier de l'ED 139 Connaissance, Langage, Modélisation*, dir. Danielle Leeman, 2010

(五十音順, [] 内は主な研究分野)